



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и
сестринского дела

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
«Научно – исследовательская работа»
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Трудоемкость в часах / ЗЕ	540/15
Цель изучения дисциплины	Закрепление навыков и способностей к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, формирование готовности к самостоятельному проведению сестринских исследований
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 (Практики) учебного плана
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Введение в профессию», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», «Физика, математика», «Исследования в сестринском деле», «Нормальная физиология», «Патология», учебная практика «Ознакомительная практика: научно – исследовательская»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Преддипломная практика».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 12, ПК – 13
Изучаемые темы	Раздел 1. Научные исследования Тема 1. Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России Тема 2. Научное исследование в сестринском деле и его этапы Тема 3. Методологические основы научного сестринского знания Тема 4. Выбор направления сестринской научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы Раздел 2. Научная информация Тема 1. Научная информация: поиск, накопление, обработка Внедрение научных исследований и их эффективность Тема 2. Общие требования к научно-исследовательской работе

	Тема 3. Научные исследования в области высшего сестринского образования
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды): – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; практическая.</p>
Форма промежуточного контроля	Зачет